

## **Рекомендации педагогам по работе с детьми «группы риска» из неблагополучных семей**

- 1.** Единые требования воспитателей.
- 2.** Последовательность воспитательных, коррекционных воздействий.
- 3.** Адекватность требований.
- 4.** Демократический стиль воспитания.
- 5.** За содеянное не столько наказывать, сколько вызывать чувство раскаяния. Стимуляция примерного поведения, демонстрация обиды, отказ от поощрения.
- 6.** Поощрение активности, загружать интересной и полезной деятельностью.
- 7.** Предоставление самостоятельности.
- 8.** Отказ от физического наказания, искать новые формы влияния.
- 9.** Избегание приклеивания ярлыков.
- 10.** Не сравнивать с достижениями других людей, только с самим собой.
- 11.** Использование похвалы и поощрения (за успехи в учебной деятельности, а не только за способности).
- 12.** Признание педагогами и родителями собственных ошибок и принесение в случае необходимости извинения.
- 13.** Применение наказания только в необходимых случаях.
- 14.** Оценивать не личность, а поступок.
- 15.** Создать условия для свободного развития физических и духовных сил учеников, руководствуясь интересами детей и их возрастными потребностями, защитить от всех неблагоприятных факторов, мешающих этому.